

Утверждаю:
Генеральный директор
ООО «Альт-Технолоджи»
Н.В.Азанов
февраля 2023г.



**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации по теме
«Сестринское дело»**

**Нормативные документы
для разработки дополнительной программы повышения квалификации
«Сестринское дело»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело» (со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016 г., регистрационный № 41337);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный №18247);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Приказ Министерства просвещения России от 04 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело".

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело» обусловлена быстро меняющимися тенденциями в области медицины, необходимостью обновления знаний и практических навыков медицинских сестер в соответствии с современными стандартами здравоохранения, а также повышением требований к качеству и безопасности медицинской помощи.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: «Сестринское дело»;
дополнительная специальность: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Обновление теоретических знаний и практических навыков в сфере сестринского дела.
2. Изучение новых методик и стандартов ухода за пациентами.
3. Развитие коммуникативных навыков для улучшения взаимодействия с пациентами и медицинским персоналом.
4. Повышение компетенций в области профилактики, диагностики и лечения различных состояний и заболеваний.
5. Подготовка к эффективной работе в многообразных клинических ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование следующих компетенций:

В рамках специальности «Сестринское дело»

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- обеспечивать безопасную окружающую среду (ПК 1.2.);
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ПК 1.3.);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ПК 2.1.);
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ПК 2.2.);
- проводить оценку состояния пациента (ПК 4.1.);
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2.);
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5.);
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (ПК 5.1.);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 5.2.).

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знает: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; Санитарные правила обращения с медицинскими отходами; Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; Технологии стерилизации медицинских изделий;</p>

		<p>Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Умеет: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); Применять средства индивидуальной защиты; Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.</p> <p>Владеет: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации; Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>

		<p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеет: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знает: Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>

		<p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Владеет:</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной</p>	<p>А/06.5 Оказание медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p>

<p>форме. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>в экстренной форме</p>	<p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Умеет: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Владеет: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>
---	---------------------------	--

		человека (кровообращения и (или) дыхания); Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
--	--	---

В рамках специальности «Лечебное дело»

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (ПК 1.2).
- Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода (ПК 1.3).
- Осуществлять уход за телом человека (ПК 1.4).
- Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (ПК 2.1).
- Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (ПК 2.2).
- Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента (ПК 2.3).
- Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (ПК 5.1).
- Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (ПК 5.2).

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Знает: Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Умеет: Оценивать состояние пациента; Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью

		<p>коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Владеет: Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и</p>	<p>A/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с</p>

<p>(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>		<p>заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; <p>Проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с
--	--	---

		<p>растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы; Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. Владеет: Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных; Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.</p>
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской</p>	<p>A/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает: Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умеет: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>

<p>помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>		<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеет: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

В рамках специальности «Акушерское дело»

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ПК 2.1).
- Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ПК 2.2).
- Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении (ПК 3.4).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период (ПК.4.2).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ПК.4.3).

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; Методика медицинских осмотров и обследований пациентов; Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; Методы лабораторных и инструментальных</p>

		<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>Умеет: Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;</p> <p>Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеет: Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>Направление пациентов на лабораторные и</p>
--	--	---

		инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>A/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; Манипуляции сестринского ухода</p> <p>Умеет: Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.</p> <p>Владеет: Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготовка пациентов к медицинским</p>

		<p>вмешательствам; Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств Выполнение врачебных назначений; Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; Выполнение манипуляций сестринского ухода.</p>
<p>ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p>A/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p>Знает: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеет: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

<p>ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает: Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила проведения первичной реанимации новорожденного; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умеет: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеет: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: «Сестринское дело»;

дополнительная специальность: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 часов в день

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Основы сестринского дела	6	2	4	-
2	Основы патофизиологии и фармакологии	10	6	4	-
3	Основы медицинской этики и деонтологии	8	4	4	-
4	Уход за пациентами с хроническими заболеваниями	22	12	10	-
5	Реаниматология и интенсивная терапия в сестринском деле	18	8	10	-
6	Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции	16	6	10	-
7	Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	30	18	12	-
8	Уход за пожилыми пациентами	10	4	6	-
9	Безопасная среда для пациента и персонала	10	6	4	-
10	Экстренная медицинская помощь	12	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого	144	72	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Периоды освоения					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Вторник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Среда	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Четверг	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	итоговая аттестация
Пятница	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	-
Суббота	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-
Воскресение	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Модуль 1. Основы сестринского дела
1.1	Введение в сестринское дело: история, основы и современные подходы
1.2	Роль медицинской сестры в мультидисциплинарной команде
1.3	Основы сестринской документации и отчетности
1.4	Этические и правовые аспекты сестринской деятельности
2	Модуль 2. Основы патофизиологии и фармакологии
2.1	Патофизиология: основы и клиническое значение
2.2	Фармакологические принципы и управление лекарственной терапией
2.3	Взаимодействие лекарств и управление побочными эффектами
2.4	Принципы безопасности при назначении и выдаче лекарств
2.5	Клиническая фармакология в сестринской практике
3	Модуль 3. Основы медицинской этики и деонтологии
3.1	Этические принципы в медицинской практик
3.2	Решение этических дилемм в сестринской работе
3.3	Права пациентов и конфиденциальность
3.4	Профессиональное развитие и самообразование в сестринском деле
3.5	Взаимодействие с коллегами и межпрофессиональная коммуникация
4	Модуль 4. Уход за пациентами с хроническими заболеваниями
4.1	Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями
4.2	Профилактика и управление осложнениями хронических заболеваний
4.3	Планирование и координация долгосрочного ухода
4.4	Углубленный уход за пациентами с диабетом
4.5	Специализированный уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями
4.6	Уход за пациентами с хроническими респираторными заболеваниями
4.7	Основы паллиативного ухода
5	Модуль 5. Реаниматология и интенсивная терапия в сестринском деле
5.1	Продвинутые техники реанимации и интенсивной терапии
5.2	Мониторинг и управление функциями жизнеобеспечения
5.3	Уход за пациентами с множественной органной недостаточностью
5.4	Ведение дыхательных и сердечно-сосудистых нарушений
5.5	Первая помощь и оказание экстренной медицинской помощи.
6	Модуль 6. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции
6.1	Техники безопасного выполнения инъекций и внутривенных вливаний.
6.2	Основы катетеризации и ухода за катетерами
6.3	Навыки ухода за ранами и перевязочные техники
6.4	Основы забора биологического материала для анализов
6.5	Техники ухода за трахеостомой и гастростомой
7	Модуль 7. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
7.1	Сестринское дело в терапии и гериатрии
7.2	Сестринское дело в хирургии и травматологии
7.3	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях
7.4	Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях
7.5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
7.6	Сестринское дело в онкологии
8	Модуль 8. Уход за пожилыми пациентами

8.1	Особенности ухода за пожилыми пациентами
8.2	Профилактика и управление возрастными заболеваниями
8.3	Поддержка самостоятельности и качества жизни пожилых людей
8.4	Управление лекарственной терапией у пожилых пациентов
8.5	Коммуникация с пожилыми пациентами и их семьями
9	Модуль 9. Безопасная среда для пациента и персонала
9.1	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль
9.2	Безопасная больничная среда
9.3	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
10	Модуль 10. Экстренная медицинская помощь
10.1	Основы предоставления экстренной медицинской помощи.
10.2	Реагирование на чрезвычайные ситуации и катастрофы.
10.3	Техники оказания первой помощи при травмах.
10.4	Обработка и управление экстренными состояниями (инфаркт, инсульт).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специальным образом подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т.п. Телекоммуникации также обеспечивают доставку участникам процесса изучаемого материала или их работу с учебным материалом, размещенном на сервере, интерактивное взаимодействие преподавателя и обучаемого в процессе обучения, предоставляют студентам возможность самостоятельной работы с информационными источниками сети, а также оценку знаний и умений, полученных в ходе обучения.

Идентификация личности на образовательном портале института проводится путем заведения на образовательном портале Института личного кабинета обучающегося со сгенерированным системой индивидуальным логином и паролем.

На образовательном портале Института дополнительного образования формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, лекционный материал, которые обучающийся изучает самостоятельно. Проведение практических занятий не предусмотрено.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому обучающемуся потребуется:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети интернет.

Обучение реализуется посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя (самообучение).

В процессе обучения используются мультимедиа лекции. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе

иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на портале дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходим ряд условий, которые обеспечивает университет:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- развитие преподавателями у студентов навыков самоорганизации, универсальных учебных компетенций.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение учебного материала с помощью учебников и учебных пособий;
- изучение нормативного материала;
- изучение и конспектирование необходимых научных источников;
- решение контрольных упражнений (заданий, тестов) для проверки степени своей готовности к итоговому контролю.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине.

Взаимодействие слушателя с системой дистанционного обучения включает:

- Регистрацию слушателя. Слушатель получает доступ к материалам учебных курсов, снабжается необходимыми дополнительными материалами, на сервере автоматически создается и ведется его персональная страница, на которой ведется учет работы и результаты деятельности;
- Получение информации от преподавателя группы, включая методические рекомендации по планированию выполнения учебных заданий, комментарии;
- Изучение учебных модулей курса слушателем с зачетом его элементов посредством тестирования;
- В процессе обучения и выполнения контрольных заданий слушатель может использовать электронную почту, чат для взаимодействия с преподавателем курса по учебным и организационным вопросам;
- Сдача теста по курсу предмета.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме итогового теста и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными

требованиями, профессиональными стандартами. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет в форме теста.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения, размещенного на сервере и доступно для самостоятельного прохождения тестов. Через глобальную сеть Интернет, при возникновении вопросов, есть возможность связаться с преподавателем.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, слушатель проходит (online) тестирование при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном и печатном (бумажном носителе) виде в форме ведомости.

На прохождение теста предоставляется 2 академических часа. Для успешного прохождения необходимо набрать более 80% возможных баллов. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

1. Какой метод является наиболее эффективным для предотвращения госпитальных инфекций?

- A) Регулярная стерилизация оборудования
- B) Профилактический прием антибиотиков
- C) Соблюдение правил личной гигиены
- D) Изоляция всех пациентов

2. Какой признак наиболее характерен для развития декубитальной язвы?

- A) Покраснение кожи
- B) Повышение температуры тела
- C) Отек

D) Боль в мышцах

3. Какой метод является приоритетным при остановке массивного кровотечения?

- A) Наложение жгута
- B) Прием антикоагулянтов
- C) Применение давящей повязки
- D) Прием анальгетиков

4. Какой симптом является ранним признаком гипогликемии?

- A) Сонливость
- B) Тремор
- C) Повышенное потоотделение
- D) Тахикардия

5. Какой метод оценки состояния пациента применяется при подозрении на инсульт?

- A) Шкала Глазго
- B) Тест FAST
- C) Шкала APGAR
- D) Шкала Рансона

6. Чему должен уделяться приоритет при уходе за пациентом с ожогами?

- A) Анальгезия
- B) Восстановление объема жидкости
- C) Применение антибиотиков
- D) Наложение повязок

7. Какой метод используется для оценки болевого синдрома?

- A) Шкала визуальной аналогии
- B) Тест на выносливость
- C) Измерение артериального давления
- D) Электрокардиограмма

8. Какое действие является первостепенным при подозрении на сердечный приступ?

- A) Применение нитроглицерина
- B) Немедленный вызов скорой помощи
- C) Проведение кардиопульмональной реанимации
- D) Дача аспирина пациенту

9. Какой приоритетный уход необходим для пациента в коматозном состоянии?

- A) Поддержание проходимости дыхательных путей
- B) Регулярное перемещение для предотвращения декубитов
- C) Контроль за питанием и водным балансом
- D) Все вышеперечисленные пункты