

Утверждаю:  
Генеральный директор  
ООО «Альт Технолоджи»  
Н.В.Азанов  
«01» Февраля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации по теме  
«Сестринское дело в психиатрии»**

## Нормативные документы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии» (со сроком освоения 144 академических часа) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в том, что роль и значение среднего медицинского персонала возрастают вместе с общим развитием и совершенствованием медицинской науки. Сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения Российской Федерации, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в современных условиях. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области сестринского дела в психиатрии, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: сестринское дело.

**Целью** освоения профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К **задачам** программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалиста.

## Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p><b>ПК 4.2</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>A/01.5</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знает:</b> Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)</p>

		<p>диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;          Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p><b>Владеет:</b> Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;          Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;          Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;          Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;          Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>
<p><b>ОК 9</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ПК 2.1</b>          Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>A/04.5</b>          Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знает:</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;          Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умеет:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;          Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Владеет:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;          Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

## Учебный план

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: сестринское дело.

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 часов в день

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Вопросы общей психопатологии	28	14	14	-
2	Вопросы частной психиатрии	29	15	14	-
3	Вопросы лечения, реабилитации и ухода за психически больными	29	15	14	-
4	Вопросы организации психиатрической помощи	28	14	14	
5	Теория сестринского дела	28	14	14	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### Календарный учебный график

Периоды освоения					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Вторник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Среда	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Четверг	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	итоговая аттестация
Пятница	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	-
Суббота	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-
Воскресение	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-

### Рабочие программы учебных модулей

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Вопросы общей психопатологии</b>
1.1	Предмет и задачи психиатрии. Структура и физиология ВВД. Этиология психических расстройств. Основы медицинской психологии.
1.2	Понятие о симптомах и психопатологических синдромах. Расстройство ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Расстройства интеллекта
1.3	Расстройства эмоций. Расстройства сознания. Расстройства влечений и воли Расстройства памяти
1.4	Судорожные симптомы. Состояние психомоторного возбуждения и методы его купирования. Методы исследования лиц, страдающих психическими расстройствами
1.5	Вопросы нозологии и классификация психических расстройств
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Вопросы частной психиатрии</b>
2.1	Шизофрения. Аффективные расстройства
2.2	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ
2.3	Эпилепсия. Умственная отсталость. Невротические расстройства, связанные со стрессом
2.4	Психические заболевания в позднем возрасте. Особенности психических расстройств в детском возрасте
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Вопросы лечения, реабилитации и ухода за психически больными</b>
3.1	Биологическая терапия и фармакотерапия
3.2	Принципы ухода за психически больными

3.3	Реабилитация психически больных
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Вопросы организации психиатрической помощи</b>
4.1	Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Законодательные акты о психиатрии. Социально - правовые вопросы в психиатрии
4.2	Документация психиатрических учреждений, правила её ведения
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Теория сестринского дела</b>
5.1	Философия сестринского дела. Теории потребности человека
5.2	Модели сестринского дела. Сестринский процесс

## **Организационно-педагогические условия**

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специальным образом подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т.п. Телекоммуникации также обеспечивают доставку участникам процесса изучаемого материала или их работу с учебным материалом, размещенном на сервере, интерактивное взаимодействие преподавателя и обучаемого в процессе обучения, предоставляют студентам возможность самостоятельной работы с информационными источниками сети, а также оценку знаний и умений, полученных в ходе обучения.

Идентификация личности на образовательном портале института проводится путем заведения на образовательном портале Института личного кабинета обучающегося со сгенерированным системой индивидуальным логином и паролем.

На образовательном портале Института дополнительного образования формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, лекционный материал, которые обучающийся изучает самостоятельно. Проведение практических занятий не предусмотрено.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому обучающемуся потребуется:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети интернет.

Обучение реализуется посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя (самообучение).

В процессе обучения используются мультимедиа лекции. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на портале дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходим ряд условий, которые обеспечивает университет:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- развитие преподавателями у студентов навыков самоорганизации, универсальных учебных компетенций.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение учебного материала с помощью учебников и учебных пособий;
- изучение нормативного материала;
- изучение и конспектирование необходимых научных источников;
- решение контрольных упражнений (заданий, тестов) для проверки степени своей готовности к итоговому контролю.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине.

Взаимодействие слушателя с системой дистанционного обучения включает:

- Регистрацию слушателя. Слушатель получает доступ к материалам учебных курсов, снабжается необходимыми дополнительными материалами, на сервере автоматически создается и ведется его персональная страница, на которой ведется учет работы и результаты деятельности;
- Получение информации от преподавателя группы, включая методические рекомендации по планированию выполнения учебных заданий, комментарии;
- Изучение учебных модулей курса слушателем с зачетом его элементов посредством тестирования;
- В процессе обучения и выполнения контрольных заданий слушатель может использовать электронную почту, чат для взаимодействия с преподавателем курса по учебным и организационным вопросам;
- Сдача теста по курсу предмета.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме итогового теста и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по

программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **Форма аттестации**

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет в форме теста.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения, размещенного на сервере и доступно для самостоятельного прохождения тестов. Через глобальную сеть Интернет, при возникновении вопросов, есть возможность связаться с преподавателем.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, слушатель проходит (online) тестирование при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном и печатном (бумажном носителе) виде в форме ведомости.

На прохождение теста предоставляется 2 академических часа. Для успешного прохождения необходимо набрать более 80% возможных баллов. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **Оценочные материалы**

1. Однократный прием больших доз алкоголя называется:

- 1) абюзус
- 2) ложный запой
- 3) бытовое пьянство
- 4) абортивный запой

Правильный ответ: 1

2. Купирование абстинентного синдрома при опийной наркомании происходит в течении:

- 1) 3-7 дней
- 2) 1-2 недели
- 3) 3-4 недели
- 4) 1-2 месяца

Правильный ответ: 1

3. На фоне острой интоксикации героином возможно:

- 1) онейроида
- 2) делирия
- 3) вербального галлюциноза
- 4) всего перечисленного

Правильный ответ: 4

4. Расстройства мышления не характерные для шизофрении:

- 1) резонёрство

- 2) шизофазия
  - 3) патологически обстоятельное мышление
  - 4) атактическое мышление
- Правильный ответ: 3

5. Эхопраксия встречается при:
- 1) простой шизофрении
  - 2) кататонической шизофрении
  - 3) параноидной шизофрении
  - 4) гебефренической шизофрении
- Правильный ответ: 2