

Утверждаю:
Генеральный директор
ООО «Альт Технолоджи»
Н.В.Азанов



1» февраля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации по теме
«Медицинский массаж»**

Нормативные документы для разработки дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» (со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016 г., регистрационный № 41337);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)».

Актуальность. В настоящее время наблюдается увеличение количества пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях с использованием массажных процедур среди всех групп населения России. Это обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации медицинского персонала, в том числе по вопросу особенностей выполнения массажа.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: медицинский массаж.

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Познакомится с основами социальной гигиены, организацией службы медицинского массажа.
2. Освоить медицинский массаж.
3. Изучить оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу.
4. Освоение ЛФК.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование следующих компетенций:

В рамках специальности «Медицинский массаж»

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК 1.1);
- проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии (ПК 2.1);
- проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей (ПК 3.1);
- оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях (ПК 4.1).

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.1 Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>A/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>	<p>Знает: Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования; Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека; Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу; Правила построения процедуры и курса медицинского массажа; Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.</p> <p>Умеет: Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).</p> <p>Владет: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому</p>

		<p>массажу на момент проведения медицинского массажа; Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.</p>
<p>ПК 2.1 Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>A/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>Знает: Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников; Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа; Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа; Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях; Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>Умеет: Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; Соблюдать правила личной гигиены; Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа; Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций</p>

		<p>лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий массаж медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); - массаж волосистой части головы медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский; - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); - массаж при переломе костей медицинский; - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); - массаж спины медицинский; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; - массаж при заболеваниях желез
--	--	---

		<p>внутренней секреции медицинский; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; - массаж век медицинский; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский; - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; - массаж грудной клетки медицинский; Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией; Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>Владеет: Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения; Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.</p>
<p>ПК 3.1 Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей</p>	<p>A/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>Знает: Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников; Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа; Виды массажного оборудования,</p>

		<p>разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;</p> <p>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;</p> <p>Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;</p> <p>Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>Умеет:</p> <p>Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;</p> <p>Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; - микрозональный массаж; <p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;</p>
--	--	---

		<p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>Владеет: Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения; Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.</p>
<p>ПК 4.1 Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает: Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеет: Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний,</p>

		представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, основная специальность: Медицинский массаж.

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 часов в день

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа	24	12	12	-
2	Медицинский массаж	62	32	30	-
3	Лечебная физкультура	32	20	12	-
4	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу	24	16	8	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого	144	80	64	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Периоды освоения					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Вторник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Среда	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Четверг	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	итоговая аттестация
Пятница	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	-
Суббота	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-

Воскресение	выходной день	выходной день	выходной день	выходной день	-
-------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Модуль 1. Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа
1.1	Законодательство РФ в сфере медицинского массажа
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья
1.3	Медицинская этика и деонтология
2	Модуль 2. Медицинский массаж
2.1	Анатомо-физиологические основы массажа
2.2	Приемы классического массажа
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела
2.4	Виды массажа
2.5	Лечебный массаж
2.6	Массаж у детей
3	Модуль 3. Лечебная физкультура
3.1	Общие основы ЛФК
4	Модуль 4. Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу
4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специально подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т.п. Телекоммуникации также обеспечивают доставку участникам процесса изучаемого материала или их работу с учебным материалом, размещенном на сервере, интерактивное взаимодействие преподавателя и обучаемого в процессе обучения, предоставляют студентам возможность самостоятельной работы с информационными источниками сети, а также оценку знаний и умений, полученных в ходе обучения.

Идентификация личности на образовательном портале института проводится путем заведения на образовательном портале Института личного кабинета обучающегося со сгенерированной системой индивидуальным логином и паролем.

На образовательном портале Института дополнительного образования формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, лекционный материал, которые обучающийся изучает самостоятельно. Проведение практических занятий не предусмотрено.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому обучающемуся потребуется:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети интернет.

Обучение реализуется посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя (самообучение).

В процессе обучения используются мультимедиа лекции. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на портале дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходим ряд условий, которые обеспечивает университет:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- развитие преподавателями у студентов навыков самоорганизации, универсальных учебных компетенций.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение учебного материала с помощью учебников и учебных пособий;
- изучение нормативного материала;
- изучение и конспектирование необходимых научных источников;
- решение контрольных упражнений (заданий, тестов) для проверки степени своей готовности к итоговому контролю.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине.

Взаимодействие слушателя с системой дистанционного обучения включает:

- Регистрацию слушателя. Слушатель получает доступ к материалам учебных курсов, снабжается необходимыми дополнительными материалами, на сервере автоматически создается и ведется его персональная страница, на которой ведется учет работы и результаты деятельности;
- Получение информации от преподавателя группы, включая методические рекомендации по планированию выполнения учебных заданий, комментарии;

- Изучение учебных модулей курса слушателем с зачетом его элементов посредством тестирования;

- В процессе обучения и выполнения контрольных заданий слушатель может использовать электронную почту, чат для взаимодействия с преподавателем курса по учебным и организационным вопросам;

- Сдача теста по курсу предмета.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме итогового теста и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет в форме теста.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения, размещенного на сервере и доступно для самостоятельного прохождения тестов. Через глобальную сеть Интернет, при возникновении вопросов, есть возможность связаться с преподавателем.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, слушатель проходит (online) тестирование при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном и печатном (бумажном носителе) виде в форме ведомости.

На прохождение теста предоставляется 2 академических часа. Для успешного прохождения необходимо набрать более 80% возможных баллов. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При врожденной мышечной кривошее основным приемом является:

- 1) надавливание;
- 2) щипцеобразное разминание;

- 3) растяжение;
- 4) выжимание.

2. Массаж грудному ребенку при пневмонии проводят в положении:

- 1) лежа на животе;
- 2) лежа на спине;
- 3) лежа на боку;
- 4) вертикально (на руках у матери);
- 5) горизонтально (на руках у матери).

3. Противопоказаниями к назначению массажа являются:

- 1) гнойничковые воспалительные поражения кожи;
- 2) рубцы и шрамы;
- 3) сниженный тонус мышц;
- 4) повышенный тонус мышц;
- 5) нарушение тургора и эластичности кожи.

4. Трехглавая мышца голени осуществляет:

- 1) разгибание голени;
- 2) разгибание стопы;
- 3) сгибание голени и стопы;
- 3) пронацию стопы.

5. Грудина состоит из:

- 1) рукоятки;
- 2) тела;
- 3) мечевидного отростка;
- 4) основания.

6. К многоосным суставам (с тремя осями движения) относятся суставы:

- 1) цилиндрические;
- 2) блоковидные;
- 3) мыщелковые;
- 4) шаровидные.

7. Массаж живота может проводиться:

- 1) только натощак;
- 2) через 30 минут после еды;
- 3) через 2 часа после еды;
- 4) сразу после еды.

8. Укажите направление массажных движений при массаже воротниковой зоны:

- 1) от уровня XII грудного позвонка к затылочным буграм;
- 2) от нижних углов лопаток к подмышечным ямкам;
- 3) от позвоночника к среднеподмышечной линии;
- 4) от верхних углов лопаток к подмышечным ямкам.

9. Соединительнотканнный массаж является разновидностью массажа:

- 1) классического;
- 2) лечебного;
- 3) гигиенического;
- 4) рефлекторного.

10. Вид массажа, наиболее эффективный для снятия болевого синдрома в острый период остеохондроза позвоночника:

- 1) классический;
- 2) сегментарный;
- 3) точечный;
- 4) гидромассаж.

11. Характер массажа воротниковой зоны при мигрени:

- 1) отсасывающий;
- 2) седативный;
- 3) тонизирующий;
- 4) гармонизирующий.

12. Показание к применению интенсивно- сегментарного массажа при пневмонии:

- 1) острый период заболевания;
- 2) затяжное течение;
- 3) трудно отделяемая мокрота;
- 4) бронхоспастический синдром.

13. Оптимальное количество процедур массажа на курс при воспалительных гинекологических заболеваниях:

- 1) 4-6;
- 2) 6-8;
- 3) 12-15;
- 4) 20-25.

14. Направление массажных движений при массаже конечностей у младенцев:

- 1) от периферии к центру;
- 2) от центра к периферии;
- 3) продольное;
- 4) поперечное.